



Skolplan/utbildningsstrategi

för

Sollentuna kommun

Antagen av fullmäktige 2008-05-21, § 47

Kommunens mål är att Sollentuna ska erbjuda Sveriges bästa utbildningsverksamhet.

Den ska präglas av

- Kunskap
- Frihet
- Trygghet
- Utveckling

Kunskap

Verksamheterna i Sollentuna ska fokusera på uppdraget att förmedla kunskap till barn/elever och studerande. Alla barn/elever och studerande ska mötas av höga förväntningar och känna att de får det stöd och den uppmuntran de behöver för att möta dessa förväntningar. De ska ges utmaningar som leder till utveckling och lärande utan gränser.

Frihet

Möjligheten att välja förskola, förskoleklass, skola, skolbarnomsorg, gymnasieutbildning samt vuxenutbildning är en självklarhet i Sollentuna. Kommunen ska hela tiden arbeta med att värna och stärka denna valfrihet.

Frihet innebär också stora möjligheter för verksamheterna att utvecklas utifrån de önskemål och förutsättningar som finns på respektive enhet. Sollentunas folkvalda politiker har till uppgift att sätta målen, sedan ska professionen, i samverkan med barn/elever, studerande och föräldrar, bestämma hur dessa mål ska uppnås.

Trygghet

Alla barn/elever och studerande har rätt till en trygg miljö på sin förskola, skola, skolbarnomsorg eller studieplats. Sollentuna är en av de främsta kommunerna när det gäller arbetet mot mobbing. Detta arbete – att skapa en trygg social miljö i verksamheterna – ska fortsätta, och utvecklas.

Utveckling

Kommunens verksamheter ska präglas av utvecklingsarbete. Det ska finnas en öppenhet för ny metodik, pedagogik och teknik som förbättrar och utvecklar verksamheterna. Nya metoder ska så långt som möjligt vara forsknings-/evidensbaserade. Utgångspunkten ska vara att ge alla barn/elever och studerande bästa möjliga förutsättningar för att utvecklas.

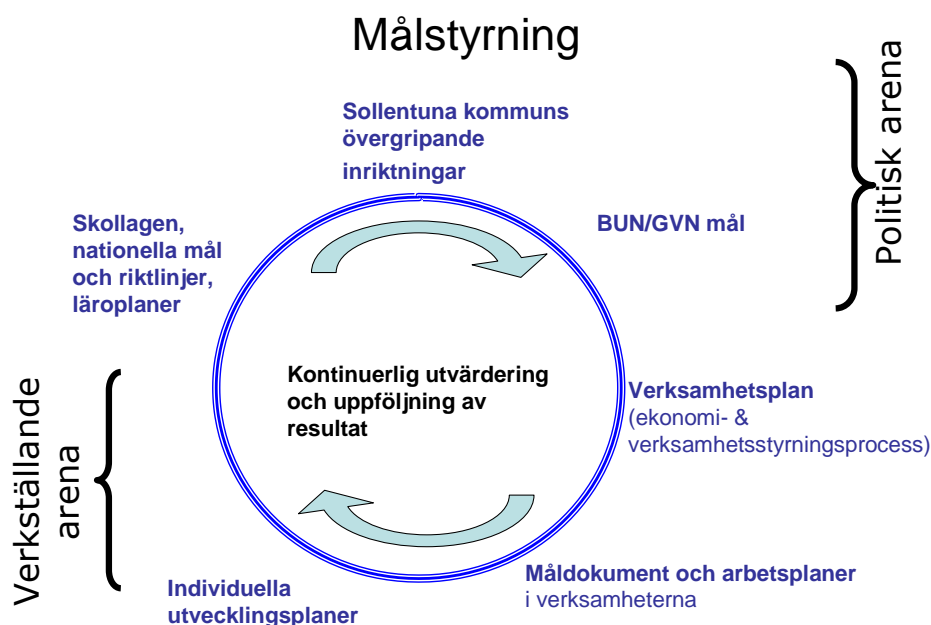


Målstyrning

Denna utbildningsstrategi omfattar verksamheter inom barn- och ungdomsnämnden för förskola, skolbarnomsorg, förskoleklass, grundskola, särskola och specialskola samt inom gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden för gymnasieskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning, särvox och svenskundervisning för invandrare och riktar sig till både kommunala och enskilda/fristående verksamheter. För de fristående skolorna ska strategin betraktas som ett erbjudande.

Utbildningsverksamheten styrs av nationella mål och riktlinjer. Utöver dessa arbetar barn- och ungdomsnämnden samt gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden också mot mål baserade på den egna kommunens inriktningar.

Eftersom målen omfattar alla verksamheter är de formulerade på ett övergripande sätt. I detta dokument är målen sammanställda för att sedan brytas ned inom respektive enhet. Enheterna arbetar utifrån sina lokala arbetsplaner. Planerna kompletteras med en beskrivning av vilka handlingar och åtgärder enheten kommer att genomföra för att nå målen.



Mål enligt kommunövergripande inriktningar

Nedanstående mål fastställs av kommunfullmäktige och revideras årligen. I samband med årsredovisningen rapporterar nämnderna till kommunfullmäktige om arbete med att nå målen.



För att den målstyrda verksamheten ska kunna nå de nationella och kommunala målen krävs prioriteringar. Ansvar för att genomföra dessa ligger hos chefen för respektive verksamhet.

Alla barn och studerande i Sollentuna har rätt till en likvärdig utbildning. För att säkerställa detta sker kontinuerlig uppföljning och utvärdering av verksamheterna, check- och pengsystemet samt extra resurser för barn och studerande i behov av särskilt stöd.

Ansvarsfull ekonomisk politik

Barn- och ungdomsnämnden

Samtidigt som den faktiska kostnaden per invånare ska vara lägre än kommunens standardkostnad¹ ska andelen elever som når målen i grundskolan öka, det genomsnittliga meritvärdet öka, och skillnaden mellan faktiskt meritvärde och förväntat meritvärde enligt SALSAModellen² förbättras.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Andelen avgångselever som är behöriga till högskolan ska öka 2 % varje år fram till det år alla har behörighet.

Företagarvänligt klimat

Barn- och ungdomsnämnden

Kommunala förskolor och skolor samt enskilda förskolor och fristående skolor i Sollentuna kommun ska så långt möjligt ges möjlighet att verka på samma villkor.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Den studerande skall ha kontakt med yrkeslivet via praktik eller på annat sätt.

God livsmiljö och ekologiskt hållbart samhälle

Barn- och ungdomsnämnden

- Inga barn och elever ska uppleva sig vara mobbade.
- I alla verksamheter inom barn- och ungdomsnämndens arbetsområde ska det finnas en tydlig medvetenhet när det gäller miljö och hälsa.

¹ Standardkostnad är en modellberäknad förväntad kostnad baserad på opåverkbara faktorer, t.ex. befolkningssammansättning och kommunens geografi.

² SALSAModellen värden: Det genomsnittliga faktiska meritvärdet räknas fram på grundval av betygen i år 9 och anges för skolor, kommuner och riket. Det modellberäknade värdet (förväntat meritvärde) utgår från betygen i år 9 med hänsyn till tre bakgrundsfaktorer – föräldrars utbildningsnivå, andel elever med utländsk bakgrund samt fördelningen pojkar/flickor - och anges för skolor och kommuner.



Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Den fysiska och den psykosociala miljön ska förbättras.

Integration och demokrati

Barn- och ungdomsnämnden

- En högre andel av barn och elever med annat modersmål ska nå målen i skolämnet svenska.
- En högre andel föräldrar och elever ska göra aktiva val av förskola, förskoleklass och vid byte av skola inför skolår 6.
- Eleverna ska få mer inflytande över sitt skolarbete.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

- Praktik/lärlingsintroduktion i kombination med undervisning i svenska ska öka.
- Resultatet för elever med inlärningssvårigheter ska förbättras med 5 %.

Valfrihet

Barn- och ungdomsnämnden

En högre andel föräldrar och elever ska få sina förstahandsval av förskola, förskoleklass och skola tillgodosedda.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

En studie- och yrkesvägledning som ger eleven bättre möjlighet att göra egna val.

Strategi för att uppnå målen för barn- och ungdomsnämnden

Kunskap

För att skolan ska lyckas med sitt arbete krävs det kompetenta pedagoger och skolledare. Genom satsning på lärare sätts pedagogernas utbildning i fokus och en kontinuerlig kompetensutveckling sker. Det är också viktigt att utveckla och utvärdera kvalitén i verksamheterna och förmedla kunskap mellan förskola och skola.

Med utgångspunkt i individuella behov och genom en flexibel skolgång ska alla barn och elever uppmuntras till en maximal utveckling. Verksamheterna ska ges bästa möjliga förutsättningar i detta arbete. Ett exempel på flexibel skolgång kan vara en årskurslös organisation baserad på kunskapsnivåer och inte som idag på åldersnivåer. Det är viktigt att elevens utveckling dokumenteras och följs upp.

För att kvalitetssäkra varje elevs individuella kunskapsresultat och utveckling har barn- och ungdomsnämnden beslutat införa betygslänkande omdömen och en kunskapsgaranti.

Kunskapsgarantin innehåller följande delar.



- Garantimål: Individuell utvecklingsplan (IUP), utvecklingssamtal med skriftlig information samt individuell åtgärdsplan.
- Nationella prov.
- Kommunala prov.
- ”Reading Recovery Programme”. Efter avslutat projekt inlemmas denna metod för läsinlärning i den ordinarie verksamheten.

Frihet

Kommunen vill underlätta för sollentunaborna att göra bra val av förskola, skola och skolbarnomsorg. Mångfalden inom detta verksamhetsområde ses som en styrka. Barn- och ungdomsnämnden ger professionen ansvar och frihet i deras arbete att förverkliga målen.

Trygghet

Olweus projekt mot mobbing ska fortsätta, och utvecklas. I det förebyggande arbetet ses också möjligheter till effektivare samordning av insatser med andra myndigheter och aktörer.

Utveckling

Eftersom resurserna är begränsade måste ständigt nya vägar till utveckling sökas. Verksamheterna ska ges stöd i detta arbete.

Pedagogernas tid med eleverna ska prioriteras. Arbetsinnehåll, arbetstid och lönesättning bör utformas för att stimulera till mer tid med elever. Individuella löner bör baseras på uppnådda resultat. Det är också viktigt att kommunen har lönenivåer som säkerställer kompetensen.

Forskning och IT är två verktyg i arbetet med att öka kvaliteten i lärandet. Verksamheterna ska ges god tillgång till dessa verktyg och användningen ska aktivt underlättas.

En satsning på ledarskap ska vara ett av medlen för att utveckla verksamheten. Såväl kommunala förskolor och skolor som enskilda förskolor och fristående skolor erbjuds delta i projekt, utvecklingsarbete och kompetenshöjning som initieras av nämnden.

Elevinflytande bör definieras så att elever, pedagoger och skolledare vet vad det innebär. Skolan ska också ge eleverna möjlighet att utvärdera både sina egna och pedagogernas insatser.

Strategi för att uppnå målen för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden utan inbördes prioritet

Kunskap

För att skolan ska lyckas med sitt arbete krävs det kompetenta pedagoger och skolledare.

Genom att det finns kompetensutvecklingsplan för varje pedagog och en kontinuerlig utveckling av chefer inom organisationen sker, sätts detta i fokus.



För att uppnå bättre studieresultat ska pedagogernas tid med studerande prioriteras, likaså tillgång till aktuella läromedel och satsning på ett IT-stöd med pedagogisk programvara.

För att kunna satsa på elever med inlärningssvårigheter ska de identifieras och en kartläggning av deras behov ska ske.

Vid en ny upphandling av vuxenutbildningen ska mera riktad praktik i upphandlingsunderlaget skrivas in.

Frihet

För att ge eleven bättre möjligheter att göra egna val inför framtida studier och yrken ska en kompetenshöjning inom yrkesgruppen vägledare genomföras - Via Emilia.

Trygghet

Den psykiska miljön ska förbättras genom att trygghet och studiero ska fortsätta sin utveckling.

Nivån för den fysiska miljön höjs genom att stimulera till förbättring av den i skolan.

Utveckling

För att ytterligare höja kunskapsnivån för studerande kommer lärare antagna till forskarstudier med fokus på didaktik uppmuntras.

För att skapa kontakter med yrkeslivet ska samverkan skola/utbildning med arbetslivet och omvärld utvecklas. För att stödja denna process skall karriärsutbildning utvecklas i skolan samt en vidareutveckling av mentorskapet stödjas.

Uppföljning och utvärdering

Barn- och ungdomsnämnden samt gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ansvarar för kontinuerlig utvärdering och kvalitetsuppföljning i verksamheterna, dels utifrån nationella styrdokument och läroplaner, dels utifrån sina egna mål. Uppföljning och utvärdering av målen sker både lokalt inom enheten och övergripande för hela förskole- och utbildningsverksamheten samt gymnasie- och vuxenutbildningen. Alla enheter, såväl kommunala förskolor och skolor som enskilda förskolor och fristående skolor, deltar i uppföljningen som genomförs av nämnderna.

Som en del av kvalitetsarbetet har nämnderna beslutat hur uppföljning och utvärdering ska ske. En viktig del i utvärderingen och uppföljning är metoder som observationer, självvärdering, kundundersökningar samt tester och prov. Utöver dessa följs kvalitén upp genom redovisning av betygsresultat, nationella prov och modellberäknat värde (SALSA), enheternas kvalitetsredovisningar samt riktade undersökningar i frågor som nämnderna är angelägna att följa upp.

För övergripande inriktningar fastställs uppföljningsmetoder i samband med budgetarbetet.