



Sollentuna

Skickas till:
Utbildningskontoret
Enheten för myndighetsutövning
Sollentuna kommun
191 86 Sollentuna

Social bedömning – för ansökan om mottagande i anpassad grundskola

För barn i förskola och elev i grundskola (årskurserna F-9)

Syftet med bedömningen

Den sociala bedömningen görs i samråd med vårdnadshavare som ansökt om anpassad grundskola för sitt barn. Syftet är att redovisa om det finns sociala faktorer som kan förklara barnets/elevens svårigheter att klara bedömningskriterierna i grundskolan. Det är viktigt att det i den sociala bedömningen också dokumenteras om förskolan eller skolan **inte** funnit några sociala faktorer som skulle kunna förklara barnets/elevens svårigheter. **Den sociala bedömningen ska inte innehålla något ställningstagande till barnets/elevens rätt till mottagande i anpassad grundskola.** Ett sådant ställningstagande är ett myndighetsbeslut som fattas av utbildningskontoret enligt utbildningsnämndens gällande delegationsordning. Detta beslut baserar utbildningskontoret på fyra olika professionella bedömningar: pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social.

Vem/vilka som gör bedömningen

Den sociala bedömningen bör enligt Skolverkets allmänna råd göras av kurator eller annan person med adekvat utbildning. Enligt Skolverkets allmänna råd är det också en fördel om bedömningar i utredningen om mottagande i anpassad grundskola görs av någon som har personlig kännedom och kunskap om barnet. För barn i förskola görs den sociala bedömningen av ansvarig pedagog tillsammans med rektor, eftersom kurator och elevhälsoteam inte finns i förskolan. En social bedömning bygger vanligen på samtal med vårdnadshavare och barnet/eleven och/eller på observation av barnet/eleven.

Anvisning:

1. Uppgifter om barn/elev och förskola/skola
2. Social bedömning med delarna:
 - 2.1 Faktorer i förskole- eller skolmiljön
 - 2.2 Barnets/elevens sociala relationer
 - 2.3 Faktorer i hemmiljön
 - 2.4 Situationen i hemmet
 - 2.5 Förskolans/skolans sammanfattande analys
 - 2.6 Eventuella bilagor
3. Underskrifter från kurator/ansvarig pedagog, rektor och vårdnadshavare

**När den sociala bedömningen är klar ska den undertecknas av rektor och kurator (elev i skola) eller ansvarig pedagog (barn i förskola) samt elevens vårdnadshavare och skickas till utbildningskontoret (se adress ovan).
Ofullständig bedömning skickas tillbaka.**

1. Uppgifter om barnet/eleven och förskolan/skolan

| | | |
|----------------|-----------|----------------------------|
| Förnamn | Efternamn | Personnummer (ÅÅMMDD-XXXX) |
| Förskola/Skola | | Avdelning/Grupp/Klass |

| | | |
|--|--|---------|
| Rektor | | Telefon |
| E-mejl | | |
| Kurator (för elev i skola) | | Telefon |
| E-mejl | | |
| Ansvarig pedagog (för barn i förskola) | | Telefon |
| E-mejl | | |

2. Social bedömning

| |
|---|
| 2.1 Faktorer i förskole- eller skolmiljön – <i>Barnets/elevens bakgrund och nuvarande situation</i> |
| 2.2 Barnets/elevens sociala relationer – <i>i förskolan/skolan, i hemmet och på fritiden</i> |
| 2.3 Faktorer i hemmiljön – <i>Familjens bakgrund och nuvarande situation</i> |
| 2.4 Situationen i hemmet – <i>Barnets/elevens tillgång till omvårdnad och stöd för sin utveckling</i> |
| <p>2.5 Förskolans/skolans sammanfattande analys</p> <p>Här ska ni som deltagit i bedömningen besvara frågan om förskolan/skolan har kännedom om orsaker i barnets/elevens sociala situation som kan påverka barnets/elevens möjlighet att tillgodogöra sig grundskolans undervisning, det vill säga orsaker utöver intellektuell funktionsnedsättning¹. Om bedömningen är att det inte finns några sådana orsaker ska detta framgå. Observera att detta är den viktigaste delen av bedömningen och att det som beskrivs här ska baseras på de uppgifter som lämnades på föregående sida och i eventuella bilagor.</p> |
| <p>2.6 Bilagor skickas</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p>Om ja, ange vilken/vilka:</p> |

¹ Se 29 kap. 8 § skollagen (2010:800): ”Det som i denna lag sägs om personer med intellektuell funktionsnedsättning gäller även dem som har fått en betydande och bestående begåvningsmässig funktionsnedsättning på grund av hjärnskada, föranledd av yttre våld eller kroppslig sjukdom.”

3. Underskrifter från kurator/annan personal, rektor och vårdnadshavare

| | |
|-------|---|
| Datum | Rektors underskrift |
| Datum | Kurators underskrift (för elev i skola) |
| Datum | Ansvarig pedagogs underskrift (för barn i förskola) |

Vid gemensam vårdnad krävs båda vårdnadshavarnas underskrift

Enskild vårdnad:

| | |
|-------|-----------------------------|
| Datum | Vårdnadshavares underskrift |
| Datum | Vårdnadshavares underskrift |

Utbildningskontoret i Sollentuna kommun hanterar personuppgifterna du lämnar i samband med denna ansökan i enlighet med Dataskyddsförordningen (GDPR) samt den svenska dataskyddslagstiftningen. Utbildningsnämnden i Sollentuna kommun är ytterst ansvarig för denna behandling. Vill du framföra klagomål på behandlingen av personuppgifter vänd dig till Integritetsskyddsmyndigheten. Mer information finns på www.sollentuna.se/gdpr