

SOLLENTUNA
KOMMUN



Pedagogisk beskrivning

Skickas tillsammans med ansökan till:

Brage Språkförskola
Ebba Brahes väg 3
192 69 Sollentuna

Datum:

Barnets namn:

Personnummer:

Ifyllt av:

1. Påverkar barnets språkliga svårigheter det sociala samspelet? Om ja, hur? Är det skillnad på hur barnet fungerar språkligt med er vuxna jämfört med andra barn? Hur gör barnet sig förstått? Pratar barnet i samlingar och andra gruppsammanhang? Förefaller barnet generat över sitt tal?

2. Om du/ni bortser från barnets språkliga svårigheter, hur vill du/ni beskriva barnets sociala samspel a) vid lek. Tar barnet initiativet till lek med andra barn? Vad leker barnet? Hur leker det, ensamt eller tillsammans med andra barn? Hur ser barnets status ut i kamratgruppen?

2b) med tanke på social kompetens. Visar barnet intresse och ömsesidighet genom ögonkontakt, turtagning och empatisk förmåga?

2c) vid vuxenkontakter. Är barnet annorlunda mot kända vuxna än mot okända? Om ja, hur?

3. Hur skulle du/ni vilja beskriva barnet känslomässigt? Förefallet barnet glatt/ledset, tillbakadraget/utagerande, ängsligt/orädd, tryggt/otryggt...?

4. Beskriv hur barnet fungerar i samlingar och andra strukturerade aktiviteter! Är barnet uppmärksam och koncentrerat under hela aktiviteten? Sitter det stilla? Förefaller barnet hänga med på/tillgodogöra sig det som aktiviteten handlar om? Spelar gruppstorleken roll för hur barnet fungerar? Finns det specifika situationer där barnet inte vill delta?

5. Har det varit nödvändigt att ytterligare anpassa pedagogiken utifrån barnets svårigheter? Ex individanpassat stöd, teckenstöd, bildstöd.

6. Beskriv hur barnet klarar självständiga aktiviteter! Är det någon skillnad om barnet själv valt aktivitet jämfört med om en vuxen bestämt? Behöver barnet hjälp att sätta igång? Behöver det vuxenstöd med aktiviteten pågår? Kan barnet fokusera på uppgiften tillräckligt länge för att även slutföra den?

7. Beskriv hur barnet fungerar i utomhusaktiviteter!

8. Beskriv hur barnet fungerar inför och på utflykter!

9. Hur självständigt är barnet vad gäller ADL? (ex matsituationer, toalettbesök, av- och påklädning)

10. Hur fungerar fin- och grovmotorik?

11. Beskriv barnets starka sidor!

12. Övrigt